

CURSO Licenciatura em Pedagogia			TURMA Pedagogia 6º AN		TURNO Nocturno	PERÍODO LETIVO 2024.2
DISCIPLINA Educação e Saúde	HORÁRIO SEX 19:00 22:00 3 Aula(S)/Semana de	CH 60	PROFESSOR Maria Evanez Ferreira de Araujo			

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
001	09/08/2024	Dinâmica inicial; Apresentação da ementa do componente; Discussão da ementa com os estudantes e alteração da mesma, se necessário. Permitir que os estudantes tenham uma visão geral dos conteúdos a serem abordados, facilitando o planejamento de seus estudos.	008	27/09/2024	Educação e saúde em prática: confecção de material educativo para divulgação do outubro rosa, Selecionar, organizar e confeccionar material educativo para divulgação do outubro rosa.
002	16/08/2024	Aspectos biopsicossociais da saúde humana, (físicos, psíquicos, socioeconômicos, culturais e ambientais); Compreender como os diferentes fatores sociais, como o status socioeconômico, cultura e as relações sociais podem influenciar a saúde.	009	04/10/2024	Importância do outubro rosa, como forma de prevenção (Divulgação de material para conscientização aos cuidados preventivos com a saúde). Participar da ação de divulgação do outubro rosa, chamando atenção aos cuidados que se deve ter ao prevenir e cuidar da saúde
003	23/08/2024	Aspectos biopsicossociais da saúde humana, (físicos, psíquicos, socioeconômicos, culturais e ambientais); continuação Entender o modelo biopsicossocial como uma abordagem multidisciplinar que compreende as dimensões biológica, psicológica e social de um indivíduo, investigando os sintomas físicas para entender as causas das doenças no organismo dos pacientes.	010	11/10/2024	Avaliação da I Unidade Verificar o andamento do aprendizado e buscar métodos para impulsionar o seu desenvolvimento. Captar seus avanços, suas resistências, suas dificuldades e possibilitar uma tomada de decisão sobre o que fazer para superar os obstáculos.
004	30/08/2024	Educação para a qualidade da saúde física e mental do indivíduo. Discutir a importância da saúde física e mental para o desempenho da prevenção do desenvolvimento de doenças mentais e na melhoria da qualidade de vida das pessoas com problemas de saúde física e mental;	011	18/10/2024	Educação para a sexualidade, o sexo e o prazer. Discutir as formas de abordar e preparar os estudantes para a vida sexual de forma segura, chamando-os à responsabilidade de cuidar de seu próprio corpo para que não ocorram situações futuras indesejadas, como a contração de uma doença ou até mesmo uma gravidez precoce e indesejada.
005	06/09/2024	Educação e Saúde pública no Brasil. Exercer o papel ministerial de fiscalização de dois setores vitais da sociedade, visando efetivar os direitos de cidadania de crianças, adolescentes e enfermos, contribuindo para a prestação de serviços públicos de qualidade nas áreas de educação e saúde	012	25/10/2024	A importância de educar para prevenção das doenças sexualmente transmissíveis. Despertar para a conscientização de que a educação sexual é a melhor maneira e a melhor ferramenta para promover o conhecimento aos educandos de como evitar as contaminações de infecções sexualmente transmissíveis, tais como vírus da imunodeficiência humana (HIV), vírus do papiloma humano (HPV), sífilis, herpes e clamídia e outras doenças sexualmente transmissíveis.
006	13/09/2024	Combate ao uso indevido de drogas nos espaços de educação. Refletir sobre o uso indevido de drogas nos espaços de educação, bem como quais as atitudes e procedimentos que os educadores devem ter para abordar essa temática com os educandos;	013	26/10/2024	Seminário temático: Teoria da Problematização – Paulo Freire Educação Popular de saúde. Familiarizar-se com a Educação Popular em Saúde, contribuindo com a participação popular, com a gestão participativa, com o controle social, o cuidado, a formação e as práticas educativas em saúde.
007	20/09/2024	Doenças endêmicas e epidêmicas: o que são e, como abordar essas temáticas com os estudantes? Educar para a saúde praticada no cotidiano dos alunos de municípios onde a incidência de doenças endêmicas é alta surge como alternativa de construção de conhecimento visando a prevenção, pois colabora com o aumento da autonomia das pessoas em se cuidar.	014	01/11/2024	Seminário temático :Educação popular de saúde. Senso comum. Você e o saber científico. Desenvolver conhecimentos, habilidades e destrezas para o autocuidado da saúde e a prevenção das condutas de risco em todas as oportunidades educativas; bem como fomentar uma análise sobre os valores, ações, condições sociais e os estilos de vida dos próprios sujeitos ...

Documento assinado eletronicamente

Professor: **Maria Evanez Ferreira de Araujo**

CPF: 446.570.305-82

Email: evanezaraujo@hotmail.com

Host Name: -23.5475,-46.6361

BR.America/Sao_Paulo Time Zone: null 2024-12-12 17:11:02.913

CURSO Licenciatura em Pedagogia		TURMA Pedagogia 6º AN		TURNO Noturno	PERÍODO LETIVO 2024.2
DISCIPLINA Educação e Saúde	HORÁRIO SEX 19:00 22:00 3 Aula(S)/Semana de	CH 60	PROFESSOR Maria Evanez Ferreira de Araujo		

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
015	08/11/2024	O papel da instituição escola na educação popular em saúde Perceber a escola, como instituição comunitária, é potencialmente um lugar de educação popular, mas sofre ainda com o predomínio da educação bancária, com aulas montadas para a transmissão de conteúdo, com a falta de integração entre teoria e prática, com sistemas de avaliação classificatórios, com relações disciplinares que ensinam a obedecer.			
016	16/11/2024	Práticas educativas em saúde no ambiente escolar Discutir os impactos da DST/ HIV/ AIDS, dengue, geohelmintíase, uso de substâncias lícitas e ilícitas podem causar na qualidade de vida dos discentes; Promover palestras, atividades lúdicas de ensino com teatro de fantoches. Discutir medidas de combate a dengue que podem ser desenvolvidas na comunidade;			
017	22/11/2024	O que é a educação popular em saúde e o que ela herda, desenvolve ou “aplica” da pedagogia de Paulo Freire? Entender que a educação popular em saúde diz respeito às práticas de educação popular desenvolvidas no campo ou na relação com a saúde.			
018	29/11/2024	A relação entre educação popular e saúde, com sua herança em Paulo Freire, e o controle social instituído pelo SUS, a participação popular. (sala de aula invertida) Entender a educação popular como um convite, uma convocação para a participação política, em espaços institucionalizados como conselhos e conferências de saúde, mas sobretudo em movimentos de base, comunitários, e no contexto dos serviços de saúde, promovendo o desvelamento do mundo, a quebra do preconceito e a superação de visões ingênuas, os trabalhadores se veem como parte de uma totalidade maior, compreendem que só é possível romper com os processos de dominação por meio da organização política			
019	30/11/2024	Revisando os conteúdos estudados no bimestre. Revisitar os conteúdos estudados, demonstrando conhecimento;			
020	06/12/2024	Avaliação do II bimestre Resolver as questões propostas demonstrando conhecimento e domínio dos conteúdos estudados.			

Documento assinado eletronicamente

Professor: **Maria Evanez Ferreira de Araujo**

CPF: 446.570.305-82

Email: evanezaraujo@hotmail.com